

Социологические исследования, 2015, № 1

Лапин, Н. И. Актуальные теоретико-методологические аспекты исследования российской модернизации / Н. И. Лапин // Социс. – 2015. – № 1. – С. 5-10.

Эта статья является теоретико-методологическим введением к циклу публикуемых статей о состоянии и проблемах модернизации (ее социоэкономической и социокультурной компоненте) регионов в России. Показаны несбалансированность процессов модернизации и её тренды. Предложены этапы стратегии интегрирующей модернизации российских регионов и *minimax*-стратегия повышения благополучия населения.

Тарасов, В. Т. Неравномерность модернизации регионов Приволжского федерального округа / В. Т. Тарасов, И. И. Бойко, В. Г. Харитонов // Социс. – 2015. – № 1. – С. 11-19.

В статье анализируются уровень и динамика модернизации регионов Приволжского федерального округа, дается характеристика ее компонентов и комплексных состояний модернизованности (2000-2010 гг.), выделяются проблемы сбалансированности параметров модернизации и факторы торможения. Эмпирически (методом регрессии панельных данных за 2005–2010 гг.) подтверждается гипотеза о положительном влиянии и синергетическом эффекте феномена сбалансированности на результаты модернизации. Обосновывается целесообразность поэтапного развития региональной модернизации в условиях ее неравномерности путем формирования рациональной последовательности фазовой динамики.

Ромашкина, Г. Ф. Процессы модернизации в регионах Уральского федерального округа / Г. Ф. Ромашкина // Социс. – 2015. – № 1. – С. 19-26.

Анализируются процессы модернизации в Уральском федеральном округе (УФО), сравниваются со среднероссийскими темпами, определяется действие институциональных ловушек. Выявлено основное противоречие: регионы, успешно развивающиеся в социоэкономическом и социокультурном отношениях, не являются таковыми в пространстве модернизационных изменений. Показаны оси торможения, дана характеристика факторов и этапов интегрированной модернизации регионов округа.

Немировский, В. Г. Возможности модернизации регионов Сибирского федерального округа / В. Г. Немировский, В. С. Половинко // Социс. – 2015. – № 1. – С. 27-34.

В статье приводятся и анализируются ключевые показатели Сибирского федерального округа (СФО), характеризующие социокультурную компоненту

его модернизации. Авторы приходят к выводу, что модернизация осуществляется неравномерно в различных регионах Сибири. До сих пор данный макрорегион выступает главным образом ресурсной кладовой, возможности которой мало реализуются в самом регионе, что делает вероятной его модернизационную рецессию. Приведен вариант поэтапной стратегии интегрированной модернизации регионов СФО.

Горшков, М. К. Средний класс как отражение экономической и социокультурной модели современного развития России / М. К. Горшков // Социс. – 2015. – № 1. – С. 35-44.

Анализируются экономические и социокультурные характеристики российского среднего класса в качестве отражения модели развития России. Максимальный ресурс расширения среднего класса, составлявшего на период исследования 40% экономически активных россиян, не превышает 8-10% населения страны. Средний класс обладает рядом преимуществ по сравнению с другими социальными слоями и группами: лучшая материальная и жилищная обеспеченность, более высокий профессиональный статус. Вместе с тем отмечается и ряд проблем среднего класса: резкое сокращение властного ресурса; неуверенность в завтрашнем дне; растет доля простого досуга в ущерб досугу активного типа.

Тихонова, Н. Е. Особенности статусной идентичности и потребление среднего класса / Н. Е. Тихонова // Социс. – 2015. – № 1. – С. 44-54.

В статье рассматривается динамика среднего класса (СК). Показано, что российское общество стало обществом массового нижнего среднего класса. Дана оценка возможностей и условий расширения СК в России. Продемонстрировано, что для российского СК характерны специфические слоевые идентичности, что позволяет говорить о начале формирования в нем классового сознания. Приводятся особенности образа жизни и потребления СК. Показано, что при сохранении значительного отрыва от остальных россиян за период с 2003 г. представители СК характеризовались в России худшей динамикой показателей. Наименее благополучным было положение ядра СК.

Мареева, С. В. Ценностные ориентации и представления среднего класса о желаемом векторе развития страны / С. В. Мареева // Социс. – 2015. – № 1. – С. 55-63.

В статье анализируются нормы и ценности российского среднего класса (СК), его представлений о желаемом векторе развития страны. Показано, что ценности, которыми представители СК руководствуются в повседневной жизни, носят модернизированный, активистский характер, что отличает их от других групп населения. Политические ценности и установки на дальнейшее развитие страны практически не дифференцируют СК от остальных россиян. Среди представителей СК (и среди остальных россиян) существует консенсус о неприменимости копирования западной модели развития и необходимости "особого пути" для страны. Это определяется как особенностями норм и ценностей, так и их отношением к частной собственности, главенству закона.

Козина, И. М. Концепция кейс-стади в социальных науках и французская традиция монографических исследований трудовых организаций // И. М. Козина, Е. В. Сержкина / Социс. – 2015. – № 1. – С. 64-73.

Становление и развитие концепции кейс-стади рассматривается в контексте методологической дискуссии об ограничениях и объяснительных возможностях метода. Варианты теоретико-методологических подходов демонстрируются на примере реализации сравнительных монографических исследований трудовых организаций во Франции.

Федоров, П. М. О сравнимости результатов кросскультурных исследований (на примере измерения установок в отношении мигрантов) / П. М. Федоров // Социс. – 2015. – № 1. – С. 73-78.

Проводится вторичный анализ данных международных социологических исследований, Европейского социального исследования и Всемирного исследования ценностей, касающихся измерения социальных установок в отношении мигрантов. Анализируется понятийный аппарат этих исследований с целью выявления расхождений в трактовке содержательного смысла базовых понятий представителями различных культур. С применением факторного анализа доказывается наличие различий в структурах установок россиян и жителей европейских стран. Выдвигаются предположения относительно причин установленных различий.

Лебедева, И. П. Мягкие модели как форма математизации социологического знания / И. П. Лебедева // Социс. – 2015. – № 1. – С. 79-84.

Рассматриваются перспективы математизации социологического знания на основе использования мягких моделей как приближенного описания класса жестких моделей. Они соотносятся с задачами эмпирической и теоретической социологии, определяющей разные уровни представления знания. Предлагается классификация мягких стохастических моделей, учитывающая степень эвристичности математического моделирования социальных систем. На основе комплексного исследования дан анализ взаимосвязей алкоголизма с различными характеристиками социальной адаптации. Структурирование мягких и жестких моделей позволяет обозначить механизмы движения от эмпирического к теоретическому знанию в процессе математического моделирования.

Кравченко, С. А. Социальная и культурная динамика еды: приобретения и уязвимости С. А. Кравченко // Социс. – 2015. – № 1. – С. 85-94.

Ускорение и усложнение социальной и культурной динамики социума затрагивает функционирование жизненных ценностей, включая характер питания человека. Обосновывается, что процессы индустриализации, рационализации и глобализации питания имеют амбивалентные последствия для современного человека: с одной стороны, потребление продуктов выходит

из локально-культурного, сезонного и климатического контекста, осуществляется более эффективно и с меньшими затратами времени, контролируется их качество и калорийность, а с другой – рефлексия людей в отношении потребления пищи все более манипулируется глобальным агробизнесом, преследующим прагматические интересы увеличения прибыли посредством навязывания космополитической еды и соответствующего вкуса, что порождает новые проявления дегуманизации, отчуждения, культурно обусловленные болезни (анорексия, ожирение, диабет и др.). На эти новации социологи реагируют переоткрытием явных и латентных функций еды, анализируют возникающие уязвимости.

Веселов, Ю. В. Повседневные практики питания / Ю. В. Веселов // Социс. – 2015. – № 1. – С. 95-104.

На Западе материальные структуры повседневности активно рассматриваются через социальные практики питания в рамках социологии питания. Отечественная наука делает первые шаги в этой области. Сегодня появляются разнообразные прикладные исследования, но не хватает методологического анализа. Автором сделана попытка восполнить этот пробел, выполнен обзор трех методологических направлений исследований питания: функционализм, структурализм, материализм.

Тощенко, Ж. Т. Социология жизни как теоретическая концепция / Ж. Т. Тощенко // Социс. – 2015. – № 1. – С. 106-116.

В статье рассмотрена эволюция идей социологии жизни, которая аккумулирует достижения основных и специальных социологических теорий. Опираясь на многообразие интерпретаций общественных процессов, социология жизни включает в себя трактовку главных компонентов, которые в той или иной пропорции, аспекте присутствуют в каждом социологическом исследовании: общественное (групповое, индивидуальное) сознание, поведение (деятельность) и окружающая макро-, мезо- и микросреда. Неразрывное единство - сознание, поведение, среда - исследуемое на эмпирическом уровне, образует жизненный мир - понятие, открывающее перспективы получения нового знания при исследовании фундаментальных и прикладных социальных проблем.

Докторов, Б. З. Истинное творчество только и может быть биографичным (не только личное о Ж. Т. Тощенко) / Б. З. Докторов // Социс. – 2015. – № 1. – С. 116-119.

Статья посвящена юбилею Ж. Т. Тощенко.

Шафранов-Куцев, Г. Ф. Современные вызовы и реальность профориентационной деятельности в системе «школа – вуз – рынок труда» / Г. Ф. Шафранов-Куцев // Социс. – 2015. – № 1. – С. 120-128.

Рассматриваются основные духовно-нравственные ценности и социально-профессиональные интересы старшеклассников, основные факторы, их формирующие. Выявлено, что одной из основных проблем является

завышенная самооценка школьниками своих интеллектуальных способностей, которая приводит к ошибкам в выборе учебного заведения, профессии. Анализируется формирование сетевых программ профессиональной ориентации, направленных на разрешение острых противоречий в системе «школа – учебное заведение – рынок труда» в Уральском федеральном округе.

Селиверстова, Н. А. Социологическое образование: обеспеченность учебной литературой и ее качество – Н. А. Селиверстова // Социс. – 2015. – № 1. – С. 128-133.

Анализируется динамика выпуска учебной и учебно-методической литературы по социологии для высшей школы, указывается на уменьшение тиражей учебников и пособий, что связано с распространением электронных изданий (при сохранении числа названий). Определяются критерии качества учебной литературы по социологии: соответствие содержания названию, наличие анализа социальных практик российской и зарубежной действительности, аргументированность и доступность изложения материала, разработанность методической и практической частей, грамотное редактирование текста. Рассматриваются содержание и качество учебных пособий по социологии образования.

Гильманов, А. З. Роль вуза в трудоустройстве выпускников: опыт Боннского университета / А. З. Гильманов, С. О. Коваленко // Социс. – 2015. – № 1. – С. 134-135.

Рассматривается опыт Боннского университета в трудоустройстве выпускников, показаны основные формы и методы работы со студентами.

Шульц, В. Л. «Деревянный язык» как зеркало революции / В. Л. Шульц, Т. М. Любимова // Социс. – 2015. – № 1. – С. 136-145.

В статье рассматривается феномен догматического и стереотипного языка, известного под метафорическим названием «деревянного»; приводятся различные его национальные модификации; выявляются его характерные признаки (стереотипность, вторичность, лженаучность, эвфемизация, демагогичность). Приводится таблица расхожих слов и выражений этого языка; анализируются возможности “деревянного языка” как инструмента манипуляции общественным сознанием, извращающего социальную природу языковой коммуникации. На фоне краткого рассмотрения ряда лингвистических и философских теорий XX в. (Э. Сепир, Б. Уорф, М. Фуко, Н. Хомский, А.Ф. Лосев, Ч. Пирс, Р. Барт, У. Эко и др.) акцентируется социальный статус языка как активного начала, творящего и предвосхищающего реальность; выдвигается гипотеза о взаимосвязи между построенной на стереотипах «деревянного» языка дискурсивной практикой того или иного общества и происходящими в нем социальными изменениями – вплоть до протестных, революционных событий.